

Aneks do Statutu na czas zdalnego nauczania

Kryteria oceniania zachowania uczniów

Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania regulaminu zdalnego nauczania:

1. Uczniowie uczestniczą w zajęciach punktualnie. Są do nich przygotowani – mają zeszyty i pomoce dydaktyczne oraz włączone głośniki, mikrofony i kamery, chyba że nauczyciel poprosi o ich wyłączenie. Brak kontaktu z uczniem podczas lekcji traktowany jest jako nieobecność.
2. Podczas lekcji zdalnej obowiązują zasady kultury osobistej i komunikacji.
3. Zajęcia na platformie Teams rozpoczynają nauczyciele – uczniowie mają obowiązek dołączyć do zespołu.
4. Uczniowie nie ukrywają się za awatarami, podczas zajęć mają włączoną kamerę, mają zdjęcia profilowe lub inicjały. Uczniowie powinni mieć włączoną kamerę w sytuacjach, kiedy niezbędny jest kontakt wzrokowy z nauczycielem (np. podczas odpowiedzi ustnej czy pisemnej) oraz na wyraźne polecenie nauczyciela.
5. Podczas sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy uczniowie pracują samodzielnie.
6. Uczniowie nie mogą nagrywać lekcji online bez wyraźnej zgody prowadzącego nauczyciela. W przypadku złamania tej zasady przez ucznia, podjęte zostaną działania dotyczące naruszania ochrony danych osobowych.
7. O nieobecności ucznia na lekcji zdalnej informuje wychowawcę lub nauczyciela rodzic/prawny opiekun, podając przyczynę nieobecności.
8. W czasie nauczania zdalnego ocenianie postępów w nauce odbywa się zgodnie z WSO.
9. Podczas trwania nauczania zdalnego ocena zachowania ucznia będzie oparta na następujących kryteriach:

Punkty dodatnie

Zachowanie ucznia	Ilość i częstotliwość
1. Udział w konkursach przedmiotowych, ekologicznych i innych z podziałem na szczeble: I etap – bez wcześniejszych eliminacji: a) udział, b) miejsca 1 – 3, c) przejście do następnego etapu. Uwaga! - uczeń otrzymuje 5p za udział w konkursie przedmiotowym na I etapie, jeżeli w tym konkursie uzyskał minimum $\frac{1}{3}$ wszystkich punktów możliwych do zdobycia - jeżeli uczeń uzyskał mniej niż $\frac{1}{3}$ wszystkich punktów możliwych do zdobycia to otrzymuje 2p.	5p 10p 10p

<p>2. Udział w konkursach przedmiotowych, ekologicznych i innych z podziałem na szczeble: II etap –w drodze eliminacji (np. w etapie szkolnym, gminnym):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) udział, b) miejsca 1 –3, wyróżnienia (ew. laureat), c) przejście do następnego etapu (ew. laureat). 	<p>10p 15p 15p</p>
<p>3. Udział w konkursach przedmiotowych, ekologicznych i innych z podziałem na szczeble: III etap –w drodze eliminacji</p> <ul style="list-style-type: none"> a) udział, b) wyróżnienie (ew. finalista), a) miejsca 1-3 (ew. laureat). 	<p>15p 20p 30p</p>
<p>4. Konkursy artystyczne:</p> <p>I etap:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) udział. b) miejsca 1 - 3, wyróżnienia, c) przejście do następnego etapu; <p>II etap:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) udział, b) miejsca 1 – 3, wyróżnienia, c) przejście do następnego etapu; <p>III etap:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) udział, b) miejsca 1 – 3, wyróżnienia, c) przejście do następnego etapu. 	<p>0 - 5p 5 - 10p 10p 10p 15p 15p 15p 20p 20p</p>
<p><i>Uwaga! Nie dublujemy punktów za zajęcie miejsca 1-3 (wyróżnienia) na danym etapie konkursu i zarazem przejścia do następnego szczebla konkursu wieloetapowego. Punkty przyznajemy tylko za wyróżnione miejsce lub tylko za przejście do następnego etapu.</i></p>	
<p>5. Uczeń uzyskuje maksymalne wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości (przygotowywanie się do zajęć, odrabianie zadań domowych, pracowitość, obowiązkowość, aktywność podczas zajęć).</p>	<p>0–12p (raz w czasie trwania naucz.zdalnego)</p>
<p>6. Systematyczne i terminowe odsyłanie zadanych prac.</p>	<p>0-8 (raz w czasie trwania naucz.zdalnego)</p>
<p>7. Aktywny udział w szkolnych kołach zainteresowań (nauczanie zdalne).</p>	<p>po 0 - 5p za udział w każdym kole zainteresowań (raz w czasie trwania naucz.zdalnego)</p>
<p>8. Rozwijanie zainteresowań (np. udział w zajęciach teatralnych, religijnych, muzycznych, itp.) poza szkołą (zajęcia zdalne).</p>	<p>po 0 - 3p za udział w każdych zajęciach (raz w czasie trwania naucz.zdalnego)</p>
<p>9. Punktualność (brak spóźnień).</p>	<p>5p (raz w czasie trwania naucz.zdalnego)</p>

10. Na bieżąco usprawiedliwia wszystkie nieobecności.	3p (raz w czasie trwania naucz.zdalnego)
11. 100% frekwencja.	5p (raz w czasie zdalnego nauczania)
12. Aktywna promocja klasy i/lub szkoły poprzez publikacje w prasie i internecie, współtworzenie strony internetowej szkoły.	0 – 5p (raz w czasie trwania naucz.zdalnego)
13. Pomoc koleżeńska w nauce: a) doraźna pomoc, b) systematyczna pomoc.	(raz w czasie trwania naucz.zdalnego) 0 - 8p 5 – 12p
14. Okazuje szacunek nauczycielom, innym pracownikom szkoły oraz kolegom (nie ma uwag negatywnych).	5p (raz w czasie trwania naucz.zdalnego)
15. Kulturalnie zachowuje się na zajęciach.	5p (raz w czasie trwania naucz.zdalnego)
16. Brak negatywnych uwag przez cały czas trwania nauczania zdalnego.	8p (raz w czasie trwania naucz.zdalnego)
17. Inne działania nieobjęte PSO (do dyspozycji wychowawcy)	0-10p (raz w czasie trwania naucz.zdalnego)

Punkty ujemne

Zachowanie ucznia	Ilość i częstotliwość
1. Notoryczne spóźnianie się na zajęcia. Karą dodatkową (decyduje nauczyciel przedmiotu) może być nadprogramowe zadanie z przedmiotu, na który uczeń się spóźnił.	7p (raz w czasie trwania naucz.zdalnego)
2. Godziny nieusprawiedliwione.	1 godz. – 2p
3. Opuszczanie zajęć bez zgody nauczyciela w trakcie ich trwania – brak kontaktu z uczniem podczas wywołania w czasie trwania lekcji.	2p (za każdy wpis)
4. Niewłaściwie zachowanie podczas zajęć.	0 - 8p (każdy raz)
5. Rejestrowanie wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej.	5p (każdy raz)
6. Nagrywanie bez zgody nauczyciela prowadzonych przez niego lekcji.	5p (każdy raz)
7. Niewykonanie polecenia nauczyciela.	0 - 5p (każdy raz)
8. Odpisywanie podczas sprawdzianów, kopiowanie cudzych prac i podpisywanie się pod nimi.	5p (każdy raz)
9. Nieodsyłanie w terminie zadanych prac.	3p (każdy raz)
10. Publikowanie lub rozpowszechnianie w internecie (innych mediach) treści ośmieszających i/lub obrażających inne osoby.	0 – 20p (każdy raz)
11. Aroganckie odzywanie się do nauczyciela.	10 - 20p (każdy raz)

12. Okłamywanie nauczycieli (kłamstwa „drobne” – kłamstwa „grube”).	5 – 10p (każdy raz)
13. Wyśmiewanie się, ubliżanie koledze (koleżance).	5 - 10p (każdy raz)
14. Używanie wulgarного słownictwa, symboli lub gestów.	3 - 10p (każdy raz)
15. Inne działania nie objęte PSO (do dyspozycji wychowawcy).	0-10p (raz w semestrze)

Nauczyciele uczący w poszczególnych zespołach klasowych zobowiązani są informować wychowawcę o swoich spostrzeżeniach dotyczących pracy, aktywności i zachowania uczniów w okresie pracy zdalnej – wychowawca uwzględni to przyznając ilości punktów wystawianych „w czasie trwania nauczania zdalnego”.

Wychowawca wystawia ocenę semestralną z zachowania po konsultacji z nauczycielami uczącymi.

Ocena semestralna z zachowania będzie uwzględniała punkty otrzymane przez ucznia w okresie pracy stacjonarnej oraz pracy zdalnej.